

به نام خدا

چند نکته برای استفاده از وبلاگ در کلاس درس

سپیده شهیدی - موسسه آموزشی منظومه خرد

۱- آیا لازم است هر دانش آموز یک وبلاگ داشته باشد؟

نه! برای این که یک وبلاگ فعال باقی بماند باید دائما به روز شود؛ یعنی حداقل هفته‌ای ۲ تا ۳ پست در آن گذاشته شود. وبلاگ‌هایی که به طور منظم به روز نمی‌شوند تعداد زیادی از خوانندگان خود را از دست می‌دهند و وجود خوانندگانی که به صورت مرتب مطالب وبلاگ را تعقیب می‌کنند برای فعالیت و بقاء آن بسیار مهم است. بسیاری از دانش‌آموزان ممکن است در رقابت با سایرین برای فعال نگه داشتن وبلاگ خود هفته‌ای ۲ تا ۳ پست در آن قرار دهند، از این رو نظارت بر حدود بیش از ۶۰ مطلب در هفته برای معلم، کاری بسیار سخت و زمان‌بر است.

بنابراین یک راه مناسب استفاده از یک وبلاگ کلاسی است که همه‌ی دانش‌آموزان امکان قرار دادن مطلب در آن را داشته‌باشند. بعضی سرویس‌های ارائه دهنده‌ی وبلاگ به کاربران این امکان را می‌دهند تا بتوانند وبلاگ‌های گروهی داشته‌باشند. به این معنا که پس از ایجاد وبلاگ توسط معلم، برای دانش‌آموزان از طریق ای-میل، دعوت‌نامه‌ای برای عضویت در وبلاگ فرستاده می‌شود و هر فرد می‌تواند با شناسه و رمز عبور خود وارد وبلاگ شده و مطالبش را قرار دهد. معلم به‌عنوان مدیر وبلاگ این امکان را دارد که مطالب را ویرایش یا حذف کند در حالی که سایر اعضا چنین امکانی ندارند.

۲- آیا استفاده از وبلاگ بیش‌تر به منظور پرورش مهارت‌های نوشتاری دانش‌آموزان است؟

نه! وبلاگ در حقیقت محیطی برای ایجاد تعامل میان دانش‌آموزان و معلمان است که در آن از مهارت‌های نوشتاری استفاده‌ی زیادی می‌شود ولی تنها به آن محدود نمی‌شود. علاوه بر ایجاد مطالب در وبلاگ، باید دانش‌آموزان را مشتاق خواندن مطالب وبلاگ‌های دیگر هم کرد. از این رو می‌توان آدرس تعدادی از وبلاگ‌های آموزشی یا دانش‌آموزی را در زمینه‌های مختلف جمع‌آوری کرد و در اختیار دانش‌آموزان قرار داد تا مطالب آن‌ها را دنبال کنند. این کار می‌تواند با سه هدف اصلی انجام شود:

۱. دانش‌آموزان مدل کار دیگران را می‌بینند و آن‌را با کار خود مقایسه می‌کنند. این شیوه می‌تواند در بهبود عملکرد آن‌ها موثر باشد.
۲. بچه‌ها در وبلاگ‌های یکدیگر می‌توانند موضوعات تازه‌ای را پیدا کنند که به آن‌ها علاقمندند ولی تاکنون به آن‌ها نپرداخته‌اند.
۳. دانش‌آموزان با نویسندگان مطالب وبلاگ‌های دیگر ارتباط برقرار می‌کنند و از این طریق برای وبلاگ خود نیز به‌نوعی مخاطب جذب می‌کنند.

در تمامی اهداف بالا یک هدف اصلی دنبال می‌شود و آن ارتباط و تعامل میان دانش‌آموزان مناطق مختلف است.

۳- آیا نظراتی (comment) که برای پست‌ها گذاشته می‌شوند مهم و قابل بررسی‌اند؟

بله. نظرات قسمت مهمی از وبلاگ‌های کلاسی را تشکیل می‌دهند. در حقیقت همین بخش است که باعث می‌شود وبلاگ از مکانی صرفاً برای ارائه‌ی اطلاعات، به یک اتاق بحث تبدیل شود. چیزی که باید به آن توجه ویژه شود، آموزش نحوه‌ی نظر گذاشتن در وبلاگ است. نظر گذاشتن به دانش‌آموزان فرصت می‌دهد تا شیوه‌ی تعامل و گفتگو با یکدیگر را تمرین کنند. از آنجا که مهارت گفتگو از ابزارهای ضروری برای برقراری ارتباط موثر در جامعه است، قسمت نظرات وبلاگ می‌تواند مکان مناسبی برای پرداختن به آن باشد. یکی از مزایای این شیوه‌ی گفتگو این است که دانش‌آموز می‌تواند به اندازه‌ی کافی فکر کند و سپس نظر خود را بنویسد. به این ترتیب او می‌آموزد که از ارائه‌ی نظرات شتاب‌زده، بدون تفکر و ناسنجیده پرهیز کند. همچنین دانش‌آموز باید یاد بگیرد که نظرات خود را به شیوه‌ای محترمانه بیان کند و نیز ظرفیت پذیرش انتقادهای مطرح شده را داشته و به آنها محترمانه پاسخ دهد.

بعلاوه، گاه نظراتی که در ارتباط با موضوع مطرح شده در وبلاگ گذاشته می‌شوند بیانگر آن است که دانش‌آموزان مطالبی را خوب متوجه نشده یا اشتباه برداشت کرده‌اند. همچنین گاهی بر اساس موضوع مطرح شده، سوالات یا مطالب جدیدی توسط دانش‌آموزان مطرح می‌شود که خود می‌تواند به عنوان یک موضوع جدید مطرح شود.

موضوع دیگری که باید به آن توجه شود آن است که باید به دانش‌آموزان آموزش داد تا به نظراتی که برای مطالب آن‌ها گذاشته می‌شود حتماً پاسخ دهند. با پاسخ دادن مستقیم به خوانندگان، دانش‌آموز توجه خود به مخاطب را نشان می‌دهد و این باعث می‌شود تا مخاطب دوباره برای بازدید از وبلاگ مراجعه کند. به علاوه این‌گونه پرسش و پاسخ‌ها فرصت خوبی برای به چالش کشیده شدن دانش‌آموزان است. همچنین در هر بار پرسش و پاسخ، دانش‌آموز مجبور است که دانسته‌های خود را مرور کند و این خود باعث ماندگاری بیشتر مطالب در ذهن او خواهد شد.